

## АДАПТАЦИЯТА НА ДЕЦАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА №191 „ПРИКАЗКА БЕЗ КРАЙ“

Уплашени малки малчугани идват в непозната среда. Персоналът на ДГ 191 вярва, че в този момент най-важното е усмивката, топлината, любовта. Децата го усещат, не веднага, но скоро. После ще свикнат с режима, той ще ги успокои и те ще го спазват. Всичко ще е наред.

Адаптацията е индивидуална за всяко дете. Тя зависи от темперамента и навиците, които е придобило детето преди да постъпи в яслата.

Важна стъпка е предварително запознаване с родителите и посещение в детската градина. Спокойствието на родителите е залог за положително отношение на детето. При обстоятелства, ограничаващи влизането на родителите, свързани с противоепидемични мерки, въведени от здравните власти, на родителите се разказва за детската градина, предоставят се снимки, разглеждат се детските площадки. През летния период, предхождащ постъпването на градината, препоръчваме детето, при разходка да мине и види своите бъдещи приятели. Дори и да поиграе а двора.

При представяне на документите и записването на детето, както и на родителска среща се дава информация за присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват – общи мероприятия, празници, открити уроци...

Учителят и медицинският специалист трябва да изгради у родителя доверие, че той е човека който ще помогне на детето да се чувства спокойно и в безопасност.

### **Нашият опит за плавна и естествена адаптация на децата в групата**

1. Изискваме предварителна информация от родителите, още когато донесат резултатите от изследванията, за характера, навиците, поведението и предпочитанията на детето, за да можем да реагираме адекватно във всякакви ситуации.
2. Ако детето носи своя любима вещ или играчка, не я отнемаме, за да не се чувства изоставено. Ако няма такава, предлагаме наша любима играчка, която се е скрила и трябва заедно да я намерим. Започваме да я търсим и така детето се запознава с организацията на средата в групата.
3. Стимулираме контакта с другите деца.
4. Насочваме към игрова дейност, която да предизвика приятни емоции и разговори.
5. Стремим да прилагаме индивидуален подход - държим ги за ръчичка, разхождаме ги, пеем им.
6. Играем заедно с децата, с което им подпомагаме да ни усетят като близък човек, който няма да им направи нищо лошо.
7. Посрещаме децата с усмивка и добро настроение.
8. Присъствието на родител за кратко би могло да улесни адаптацията, но би могло да има и обратен ефект, както за неговото, така и за другите деца.

9. Обясняваме на родителите, че в повечето случаи детето плаче, докато не влезе при другите деца и не се заиграе.
10. Обръщаме внимание и наблюдаваме държанието и поведението на новопостъпилото дете към другите деца - играе ли с тях, включва ли се в заниманията на групата.

Основни предпоставки за плавна и естествена адаптация на детето в ДГ са любовта, добрата грижа и внимание към нуждите на детето от страна на персонала, но и предварителната подготовка от родителите.

#### Нашите препоръки:

1. Родителите да обяснят на детето си, че там ще бъде само част от деня, а останалото време ще бъде с тях.
2. Детето да се оставя по-често на друг близък на семейството, за да свикне и да знае, че няма да бъде изоставено от семейството си.
3. Да се създаде режим на детето, съгласно този в ДГ – закуска, игри, хранене, почивка, игри. При постъпване режимът на детето за хранене и спане трябва да е съобразен с този в яслата.
4. Детето да бъде научено да споделя играчки с други деца, както и да ги пази.
5. Родителите да разкажат на детето как ще мине деня и че те ще го приберат от ДГ, когато стане от следобеден сън.
6. Родителят, който води детето на градина трябва да бъде спокоен – трябва да има доверие на учителя/човек от персонала, които посрещат детето. В противен случай и детето ще бъде тревожно, неспокойно, ще плаче.
7. Важно условие е когато водите детето си на детската градина, да сте уверени и спокойни, в противен случай то усеща вашето безпокойство и се разстройва още повече. Когато го оставяте, не стойте да го утешавате, при повечето деца се засилва чувството на безпокойство, когато родителят стои и ги утешава. Родителят оставя детето, казва му „Довиждане“ и тръгва възможно най-бързо.
8. За да се адаптира по-добре детето, вкъщи трябва да се подкрепят същите правила, каквито го очакват в градината, а именно – да се подреждат играчките след игра, да се храни на масата, а не пред телевизора, да се поддържа ред.
9. Много важно е адекватно реалистично да подготвите детето си за временната раздяла с вас. Казвайте на детето: „Ще те взема след като закусиш, след обяд поспиш и поиграеш малко!“, а не – „Ще те взема скоро!“, защото то постоянно ще очаква да се появите на вратата. Избягвайте да го манипулирате: „Ако днес не плачеш, ще ти купя шоколад!“. Така не го учите на самостоятелност и реалистичен поглед.
10. Повтаряйте позитивни мисли за детската градина, така настройвате психически детето си с положителни очаквания и отделянето му от вас ще е по-малко стресиращо. Когато сте на детската площадка с други дечица, му обяснявайте, че така ще е и в градината!