

УТВЪРДЕН:

ДИРЕКТОР: Сл. Василева

Със Заповед № 16 /15.09.2022г.



ПЛАН
ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА
ПОДКРЕПА
2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота в детската градина и общността.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина съобразно индивидуалните му потребности. Тя е насочена към развиване потенциала на всяко дете в детската градина. Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина включва:

- ❖ екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- ❖ занимания по интереси
- ❖ грижа за здравето, въз основа на информация от родителя за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина;
- ❖ ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения се изразява във включването на отделни деца в дейност, според техните потребности, установени след ранното оценяване като:

- ❖ обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език;

- ❖ прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие:
 - индивидуална и групова работа при установяване на езикови и /или емоционално-поведенчески и /или сензорни затруднения.

Екипната работа включва:

- ❖ обсъждане на дейности за обща подкрепа, в които се включват децата
- ❖ обмен на информация и добри педагогически практики, с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата;
- ❖ набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа само за отделни деца.
- ❖ Заниманията по интереси включват:
 - дейности за стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.
 - Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми - състав, група, отбор и др.
- ❖ Целта е предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и включването и участието на децата в общността на детската градина.
 - Поставените задачи са свързани с:
- ❖ осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели;
- ❖ предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете;
- ❖ осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищното образование;
- ❖ обхват и задържане на децата в детската градина;
- ❖ анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата
- ❖ предоставяне на качествено образование за всяко дете;
 - равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
- ❖ сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, центъра за подкрепа за личностното развитие, детето, семейството и общността